

согласовано
Педагогическим советом МАДОУ
Детский сад № 393 «Росток»
«16» апреля 2024г.
ПРОТОКОЛ № 9



**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска
«Детский сад № 393 «Росток»
по итогам 2023 года**

Структура отчета по результатам самообследования ДОО

1. Общие характеристики образовательного учреждения _____	3-4
2. Структура управления _____	4
3. Аналитическая часть: _____	5-31
3.1 Оценка образовательной деятельности _____	5-7
3.2 Оценка условий осуществления образовательной деятельности _____	7-9
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОО, - наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи, - наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов, - учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	
3.3 Оценка медицинской деятельности и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО _____	10-11
3.4 Оценка организации питания и обеспечения безопасности _____	12
3.5 Оценка социальной активности, взаимодействия с социальными партнерами ДОО _____	13-14
3.6 Оценка взаимодействия с родителями воспитанников _____	14-16
3.7 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников по итогам 2023года _____	16-25
3.8 Оценка кадрового обеспечения и системы ПК _____	25-31
3.9 Оценка финансово-хозяйственной деятельности _____	34
3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	35
4. Показатели деятельности ДОО, подлежащего самообследованию (таблица) _____	36-37

**Отчет по самообследованию
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска
«Детский сад № 393 «Росток»
по итогам 2023года**

1. Общие характеристики образовательного учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 «Росток»»

Год ввода в эксплуатацию. – 1969г. В 2020 году учреждение было полностью закрыто и реконструировано. Открытие нового здания детского сада состоялось 01.03.2022 года.

Заведующий – Кудюкова Наталья Анатольевна.

Учредителем ДОО является Департамент образования мэрии города Новосибирска

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Департамента образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 «Росток»

Сокращенное наименование: МАДОУ № 393 «Росток».

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 630102, город Новосибирск, ул. 9-го Ноября,49

Фактический адрес: 630102 город Новосибирск, ул. 9-го Ноября,49

Наличие сайта учреждения: сайт: ds-393.nios.ru

Контактная информация: Телефонный код города: 8(393) телефон 2660009, 2660024

E-mail: ds_393@edu54.ru


Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.


Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к автономным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.


Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

 Устав ДОО

 Лицензия: Министерство образования Новосибирской области, регистрационный номер 12359; дата предоставления лицензии 17.01.2022г.;

▪ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.

■ Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

■ Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности.

■ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Детский сад посещали на начало года 325 воспитанников в возрасте от 2-7 лет, на конец года 425 воспитанников.

Структура и количество групп

Общее количество групп –12. За отчетный период функционировали группы

1 младшая (2-3 лет) – 2 группы

2 младшая (3-4г) – 3 группы;

Средняя (4-5 лет) – 2 группы;

Старшая (5-6 лет) – 3 группы;

Подготовительная (6-7 лет) – 2 группы.

10 групп являются комбинированными. В комбинированных группах воспитываются дети с речевыми нарушениями, а также есть дети с ЗПР.

Дети со статусом ОВЗ обучаются по адаптированной программе для детей с ТНР, адаптированной программе для детей с ЗПР. Дети нормы обучаются по основной образовательной программе ДОО, дети с нарушением речи получают образовательные услуги по программе Н.А. Нищевой «Коррекционные занятия с детьми с ОНР».

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

2. Структура управления

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом МАДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МАДОУ № 393 «Росток» и родителями (законными представителями). Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, Совет ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Детским

	садом.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о результатах контроля и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - принимает решения о проведении учебных занятий с детьми (в том числе платных) по дополнительным образовательным программам; - принимает решения об изменении образовательной программы (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательной программы, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ; - анализирует деятельность всех участников педагогического процесса и педагогического коллектива в целом.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав ДОУ, - о внесении предложений по реорганизации учреждения или его ликвидации, - о внесении изменений в проект ФХД учреждения, - рассматривает проекты отчетов ДОУ.
Совет ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Программу Развития, - принимает программы сохранения и развития здоровья воспитанников, - принимает программы воспитательной работы учреждения, - согласовывает локальные акты учреждения, - согласовывает порядок работы учреждения, - обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Аналитическая часть

3.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об Образования в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01 2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21ё «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требования норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, коллектив учреждения провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, членов. Результаты:

- утверждена основная образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее ООП ДО), разработанная на основе требований ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023.

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями воспитанников.

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

Кроме этого в учреждении осуществляется реализация адаптированных программ для детей с нозологиями, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Адаптированная программа для детей с ТНР.
- Адаптированная программа для детей с ЗПР.
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).
 - В. Н. Чернякова «Экологическая работа в ДОУ».
 - О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» учебно-методическое пособие.
 - Н. В. Нищева «Комплексные занятия с детьми ОНР».
 - Авторская программа по развитию эмоциональной сферы средствами изобразительной деятельности «Разноцветный мир детства».
 - Программа «Театр и дети»,
 - Программа «Игралочка» по формированию математических представлений,
 - Программа «Учусь говорить» - обучение грамоте дошкольников,
 - Авторские подходы к использованию здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ с учетом региональных условий.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-

эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются такие виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Освоение разностороннего содержания осуществляется во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт), (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов, безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий. Системное развитие по всем направлениям личности ребенка идет с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность, в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды, является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик, как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является инклюзивное, коррекционно-развивающее направление. Детский сад посещают дети с тяжелыми нарушениями речи . а также дети с ЗПР.

В дошкольном учреждении активно используются современные здоровьесберегающие, игровые технологии, проектный метод. В соответствие с программой «Развития», разработанной на период 21-24 г , основным направлением деятельности педагогического коллектива стало внедрение в образовательный процесс технологии стем – образования, что позволило вовлечь дошкольников в научно-техническое творчество, способствовать развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности, освоению ключевых компонентов, необходимых для успешной адаптации в социуме.

Продолжается реализация проекта «Цветущий детский сад» с целью создания эмоционально благоприятных условий и художественно-эстетического развития детей через благоустройство территории и организации экосистемы дошкольного учреждения.

Учреждение продолжает сотрудничество с внешними организациями , такими как областной театр кукол, музей сказок «Тридцать девятое царство, библиотека им. Л.Н. Толстого, музей Октябрьского района, музей пожарной охраны и др.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития, в основе которой доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, все мероприятия проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью наиболее полной реализации Основных общеобразовательных программ в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

- **Технология проектирования**, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- **Технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Активно используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование для проведения презентаций с детьми, педагогами и родителями.

Дошкольное учреждение работает в режиме активизации инновационных потенциалов педагогического коллектива. Создана система эффективного методического сопровождения, которая способствует обновлению подходов к дошкольному образованию по следующим направлениям:

1. Реализация всех возможностей ДОО по формированию здоровой, физически развитой, социально адаптированной личности ребёнка (финансовые, материальные, кадровые ресурсы).

2. Осуществление лично, социально и ценностно-ориентированного обучения и воспитания, направленного на достижение оптимальных результатов по формированию у детей начальных компетентностей как основы их успешной социализации.

3. Усиление гуманистической направленности деятельности педагогических и медицинских работников.

4. Совершенствование системы научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, направленного на повышение профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива ДОО.

5. Организация конструктивного партнерства с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (см. п.5. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2 Оценка условий осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №393 «Росток» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание трехэтажное кирпичное. Построено в 2021 году, введено в эксплуатацию с 17.01.2022 года. Открыто с 01.03.2022г. Используется для образовательных целей. Общая площадь – 5281 кв.м., имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, 2217,98 кв. м Территория детского сада облагорожена (на территории имеются спортивная площадка 94,50 кв.м.), участки для 12 групп (общая площадь 2251 кв.м.), хозяйственная зона.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения: 12 групповых комнат, 12 спален, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет), прачечная, пищеблок, кабинеты учителей логопедов – 2, кабинет изобразительности и ручного труда, кабинет конструирования, административные кабинеты, служебные помещения.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой Программой. При оформлении групповых комнат мы исходили из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Организация образовательной среды осуществлена педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во все группы приобретены игры, игрушки, пособия, настольные и дидактические игры, оборудование и атрибуты для организации игровой, продуктивной, двигательной, познавательной, речевой деятельности.

В группах имеется пространство для сюжетно-ролевых игр центры экспериментальной и исследовательской деятельности, центры сенсорного развития в младших группах и др.

Организованы игровые зоны «Паровозик», «Кораблик», «Больница», «Парикмахерская», «Кухня»; имеются центры экспериментальной и исследовательской деятельности, центры сенсорного развития в младших группах и др. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В приемных оборудованы шкафы для одежды, есть отдельные помещения для выносных игрушек и для сушки одежды. Каждая приемная оборудована информационными стендами для родителей.

В целях художественно-эстетического развития в ДОУ оборудовано специальное помещение изостудии «Мастерилка», которое оснащено современными столами – мольбертами для рисования, стендами для демонстрации детских работ, изобразительными материалами в достаточном количестве. В студии собран демонстрационный материал и методическая литература.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями и инструментами, оборудована

костюмерная. Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным комплексом, пианино.

Оборудован физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием: тренажёрами, гимнастическими снарядами, пособиями для развития физических качеств у дошкольников. Приобретены мячи для организации кружковой работы «Фитбол»

Имеется кабинет лего-конструирования, в котором есть все необходимое оборудование для работы с детьми по программе «Лего-конструирование и робототехника».

Приобретено оборудование для кружковой работы по ментальной арифметике: Линейка большая АБАК, и маленькие линейки 20 шт. для воспитанников.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действуют оснащённые логопедические кабинеты, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный и диагностический материал для родителей и педагогов.

В дошкольном учреждении имеется методический кабинет, который содержит необходимую современную методическую литературу и пособия для использования с детьми в различных видах детской деятельности. Кабинет пополнен новыми методическими пособиями по коррекционной деятельности: методическая литература, диагностический материал, наглядные пособия, плакатный материал, демонстрационный материал, дидактические карточки по ознакомлению дошкольников с окружающим миром в соответствии с тематическим планированием. Оформлена подписка на печатные издания:

«Справочник старшего воспитателя». «Воспитатель в ДОУ», Логопед в детском саду».

Технические средства обучения:

Телевизор в группе – 1 шт.

Телевизор в методическом кабинете – 1 шт,

Комплект музыкального оборудования в музыкальном зале – 1 шт,

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Компьютеры в административных помещениях и для образовательной деятельности - 14 шт, из них подключены к сети интернет – 12 шт,

МФУ - 11 шт,

Территория детского сада имеет ухоженный вид.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников осуществляется через психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогических работников; проведение коррекционно-развивающих, логопедических занятий с воспитанниками.

В учреждении расширен штат специалистов для оказания своевременной психолого-педагогической помощи. С 01.10 23 года в саду работают специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Для воспитанников проводятся мероприятия по социальной адаптации: организуются встречи с интересными людьми, экскурсии за пределы учреждения, проводятся массовые мероприятия.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей осуществляется через родительские собрания, индивидуальные консультации, клубы по интересам, групповые консультации, оформление стендовой информации.

Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО (сокращенное пребывание в группах на начальный период посещения, прогулки с участием одного из родителей) и по рекомендациям заключений ТПМПК.

Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В образовательном учреждении имеются группы комбинированной направленности. Считаем, что нахождение детей в смешанных группах дает большой положительный результат для развития детей с патологиями речи. Общаясь с детьми нормы, ребенок старается подражать им и легче справляется со своими дефектами, адаптируется в социуме, перестает стесняться неправильного произношения. Также в комбинированных группах воспитываются дети с ЗПР.

С детьми работает штат специалистов: педагог – психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор.

Педагоги работают с детьми по адаптированным программам, для детей с ОВЗ, специалистами разработаны индивидуальные маршруты развития.

В группах для детей с ОВЗ предусмотрены условия для осуществления коррекционного педагогического процесса. Имеются речевые уголки, оборудованные необходимыми пособиями для коррекции нарушения речи, наглядный материал, дидактические пособия и др.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: Условия осуществления образовательного процесса позволяют реализовывать основные и вариативные программы ДО. Предусмотрены условия для осуществления инклюзивного образования, коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

Предложения: Необходимо продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды учреждения.

- приобрести программу для занятий робототехники с детьми в соответствие с реализуемой программой ;
- пополнить учебно – методическое обеспечение по ООП ДО, и АОП.
- оборудовать стенд: «Наши достижения».

3.3 Оценка медицинской деятельности и физкультурно-оздоровительной работы Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В учреждение осуществляется медицинская деятельность на основании соглашения о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения образовательной организации от 24.03.2022г.

Функционирует медицинский кабинет. Медицинский и профилактические мероприятия проходят в соответствии с календарем профилактических прививок под наблюдением врача ГКП №2.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю в зале и 1 раз в неделю на прогулке.
- Подвижные игры на прогулках, в соревнованиях, эстафетах.
- Зимние спортивные игры.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Оздоровительные мероприятия:

■ Щадяще-охранительный режим дня с дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.

■ Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.

■ Ежедневное воздушное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».

■ Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

■ Витаминыпрофилактика в течение года.

■ Оздоровительный массаж по запросам родителей.

■ Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

■ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

■ Воздушные ванны.

■ Игры с водой.

■ Солнечные ванны.

■ Гигиеническое мытье ног.

■ Повышенная двигательная активность в течение дня.

■ Сон с открытыми окнами в летний период.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий

используются двигательно-оздоровительные режимы, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;

■ увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;

■ обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности);

■ воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;

■ творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

Проходит реализация корпоративной программы по сохранению и укреплению здоровья сотрудников учреждения «Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» Данная программа разработана инструктором по физической культуре Лопатьевой Ю. В. Программа имеет диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Мир педагога». ссылка сайт ДОО (ds-393.nios.ru)

Анализ посещаемости воспитанников с февраля по май 2023

группа	Кол-во детей	план	По факту	%
Смельчаки	27	3267	1647	51
Капитаны	35	4235	2654	63
Непоседы	24	2904	1765	61
Растишки	39	4719	2934	62
Дружная	40	4840	2481	51
Фантазёры	32	3872	2741	71
Знатоки	35	4235	2041	48
Почемучки	39	4719	3177	67
Затейники	27	3267	2767	76
Любознайки	39	4719	3397	85
Морячки	26	3146	2367	75

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за прошедший учебный год составил в среднем 11 дней на одного ребенка. Это в основном ОРВИ, бронхит и ветряная оспа.

показатели	2022 с 01.03.22	с 2023
Количество дней функционирования		
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	8.6	11

Общая таблица результатов мониторинга по физическому развитию МАДОУ №393 «Росток» по итогам 2023 года

Показатели	(В) Всегда (Высокий уровень развития)		(И) Иногда (Средний уровень развития)		(Н) Никогда (Низкий уровень развития)	
	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г
Начало/Конец года						
Кол-во детей	20	260	266	104	60	4
Проценты %	6%	70%	77%	29%	17%	1%

Вывод

На начало учебного года в нашем детском саду, преобладает средний уровень физического развития. Из 346 детей, средний уровень физического развития показали 266 ребят (77%), 20 человек высокие показатели (6%) и 60 детей с низким уровнем развития (17%).

На конец учебного года в детском саду, преобладает высокий уровень физического развития. Из 368 детей, высокий уровень развития физических качеств показали 260 ребят (70%), 104 ребёнка средний показатель (29%) и 4 (1%) человека с низким уровнем развития.

На 64 % выросли показатели на конец года по высокому уровню развития (т.е. на 240 детей стало больше).

На 48 % уменьшилось количество детей со средним уровнем развития (т.е. на 162 ребёнка стало меньше).

На 15 % уменьшились показатели по низкому уровню развития (т.е. на 56 детей стало меньше).

Многие дошкольники занимаются в спортивных секциях города Новосибирска. Мониторинг показал, что плавание – 3 чел, хореография – 9 чел, художественная гимнастика -1 чел, дзюдо, джиу-джитсу- 3 чел, вольная борьба - 1 , футбол – 2 чел. Итого 22 ребенка старшего, подготовительного возраста занимаются в спортивных секциях.

3.4 Оценка организации питания и обеспечения безопасности воспитанников в ДОО.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание.

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

1. Адекватна энергетическая ценность рационов , соответствующая энерготратам детей;
2. Сбалансированность рациона ;
3. Максимальное разнообразие рациона;
4. Технологическая и кулинарная обработка продуктов;
5. Учет индивидуальных особенностей детей;
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Организация питания в ДОО основано на требованиях действующего СанПин 2.3/2.4.3590-20 Положение о бракеражной комиссии от 09. 01.2024г. приказ №2, на соблюдение утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В ДОО имеется картотека блюд, входящих в меню, в которой указывается раскладка, энергетическая и пищевая ценность каждого блюда.

В наличии документы:

- утвержденный набор продуктов для д/с;
- перспективные меню-раскладки и примерное 10-ти дневное меню;
- накопительная ведомость расхода продуктов;
- журнал бракеража скоропортящейся продукции;
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- картотека блюд;

Журнал бракеража готовой пищевой продукции.

1. ПОСТАВЩИКИ

- ИП Мишенина Л. А.
- ООО «Сибснабпродукт»
- ООО «Престиж»,
- ИП Лунуц О. И.
- ООО «Юкомилк»
- ИП «Сидорский»

Условия хранения продуктов соответствует СанПин 2.3/2.4.3590-20. Продукция имеет сертификаты соответствия. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции сохраняется до конца реализации продукции.

Обеспечение безопасности

Входные двери оборудованы домофоном, установлены видеокамеры. Имеется пожароохранная сигнализация и внутренняя телефонная связь. Охрану учреждения обеспечивает охранное предприятие.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные и праздничные дни дежурят сторожа.

Результаты деятельности коллектива в области здоровьесбережения

-В учреждении имеются все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых.

-Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами. Большое внимание уделяется психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей. Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

-Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО остается стабильной, позволяет добиваться активной посещаемости детей.

-Уровень физической подготовленности в целом соответствует отметке отлично, хорошо и удовлетворительно.

-Заболеваемость в среднем на одного ребенка в пределах нормы. Необходимо продолжать оздоровительную работу в ДОО, привлекая родителей, расширяя возможности и формы работы.

-Адаптация детей проходит легко, быстро и безболезненно.

3.5 Оценка социальной активности, взаимодействия с социальными партнерами

МАДОУ № 393 «Росток» - это открытая, динамично изменяющаяся система; оздоровительно-образовательный, социально-культурный центр с развитыми коммуникативными связями, с устойчивым престижем и высоким качеством воспитательно-образовательной, оздоровительной и инновационной деятельности.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе **следующих принципов:**

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности МАДОУ с социумом

- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- культурно-общественные учреждения:
 - библиотека им. Л.Н.Толстого,
 - областной театр кукол,
- городские музеи:
 - интерактивный музей сказок «Тридевятое царство»,
 - музей октябрьского района,

- музей пожарной охраны,
- детский Автогородок.

организация	Содержание работы
Музей пожарной охраны	Организация и проведение экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста
Областной театр кукол	Организация экскурсии в музей кукол, просмотр детского представления
Музей сказок «Тридцать девятое царство»	Организация экскурсии и познавательных мероприятий
Детский автогородок	Организация экскурсии и познавательных мероприятий
Библиотека им. Л. Н. Толстого	Организация экскурсии и познавательных мероприятий
Музей октябрьского района	Организация экскурсии и познавательных мероприятий

Выводы: Система организации деятельности ДОО по взаимодействию с социальными партнерами остается стабильной.

4 Оценка взаимодействия с родителями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Система сотрудничества педагогов и родителей:

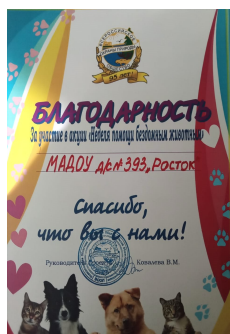
- Организация целенаправленного обучения родителей основам педагогики и психологии детского развития.
- Сочетание спонтанных, неформальных и организованных официальных консультаций.
- Разработка инструктажей и рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей через оформление информационных стендов для родителей.
- Оказание педагогической помощи, поддержки родителям через разнообразные формы и методы взаимодействия.
- Накопление знаний, умений и навыков по выполнению родительских функций в воспитании детей.
- Формирование модели правильного поведения в определенных социальных ситуациях с пользой для всей семьи.
- Эмоциональная поддержка родителей, обмен опытом в воспитании детей.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей

роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДООУ, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.) На сайте ДООУ родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения.

По итогам 2023 года проведены следующие мероприятия с участием родителей воспитанников:



Вместе с родителями приняли участие в акциях «Неделя помощи бездомным животным» и «Посылка солдату» совместно собирали корм животным и другие необходимые принадлежности. Каждая группа и дошкольное учреждение получили благодарности. В группе старшего возраста прошел конкурс красоты «Супер МУР и Супер ГАВ».

Проведены детско-родительские конкурсы: «Наш друг-светофор или безопасная дорога», «Мастерская Деда Мороза» и др. Видеоролики выложены в соцсети и на сайт учреждения.

В течение года проводились основные традиционные праздники и развлечения: «День знаний», «Мамин день 8 марта», «Новый год у ворот», «Весенние посиделки», «Осень в гостях», выпускной бал в группах «Затейники», «Морячки», спортивное развлечение «23 февраля» совместно с папами. Проведен тематический вечер «День снятия блокадного Ленинграда» в старших и подготовительных группах. День матери, фольклорные праздники: «Колядки», «Масленица», развлечения «День космонавтики»

В группе «Морячки» развлечение «В гостях у рябинки», «Праздник хлеба». В группах младшего дошкольного возраста проведены родительские клубы «Веснянка».

Музыкальным руководителем и педагогами групп совместно с родителями организован и проведен фестиваль «Театральная весна»:

Группа «Затейники» показ сказки «В гостях у редиски», группа «Морячки» показ сказки «Дюймовочка». группа «Почемучки», старший возраста показ сказки «Репка на новый лад» и другие.

В конце 2023 года выпущен новый выпуск журнала вести «Росток» (декабрь, 23), семейный журнал для родителей.

В 2023 году проведено анкетирование родителей, с целью выявления уровня социального статуса семей:

Социальный статус семей воспитанников % (январь 2023г) приняло участие 176 семей

	служащи	рабочие	предприни матели	домохозя йки
е	60%	1%	24%	15%

Тип семей, %

Тип семей, %	полные	многодет	Неполны	Семьи,	Одноде	оп

семьи	ные	е семьи	имеющие двоих детей	тные семьи	екуны
95%	14,5%	5%	52%	33,5%	0

Образовательный уровень семей, %

высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее
79%	14,6%	6,4%%	0

Возрастной уровень, %

20-35лет	Старше 35лет
39,5 %	60,5%

По результатам выявления уровня социального статуса можно констатировать, что семьи, посещающие учреждение полные – 95%, образовательный уровень семей составляет высшее образование – 79%, возрастной уровень старше 35 лет – более 60%, служащие и предприниматели 84%.

Результаты анкетирования (методике Е. Н. Степановой) апрель 2023г. проведено в группах «Знатоки», фантазеры Почемучки, Капитаны, Любознайки : количество анкет – 60 человек.

Высокий уровень удовлетворенности - 3 балла и выше (средний балл из 60 анкет составляет 3,8 б.)

Выводы:

По итогам анкетирования родителей отмечено, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги в большей части удовлетворяют родителей воспитанников. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей с каждым годом существенно возрастает.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», организация образовательного процесса в ДОУ с 01.09.2023г осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Методическая работа в целом была направлена на :

- повышение квалификационного уровня педагогического состава по реализации ФОП ДО.
- обеспечение стабильной целенаправленной образовательной деятельности в группах и учреждении.

Коллективом разработана ООП в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО., скорректированы адаптированные программы по нозологиям для детей с ОВЗ. Проведены семинары по реализации ФОП ДО.

Анкета готовность педагогов к введению ФОП ДО показала:

	да	отчасти	нет
Понимают, что означает переход на ФОП ДО	96%	4%	0%
Испытывают трудности	0	16%	84%
Прошли КПК по реализации ФОП ДО	52%	-	-

Методическая копилка пополнилась новыми проектами:

- «Природа – наш друг или враг?» (группа Почемучки»),
- «Театр. В мире прекрасного» (группа «Знатоки»),
- «Путешествие в мир сказок» (группа «Морячки»),

«Моя семья» (группа Крепыши»),
«Моя семья» (группа Дружная») и др.

В рамках решения годовой задачи по организации познавательной-исследовательской деятельности с воспитанниками в ДООУ прошел смотр центров экспериментальной деятельности. Центры пополнены необходимыми материалами, оборудованием.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в ДООУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы по образовательным областям.

Оценка уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательным областям (средний балл) ООП на этапе завершения ДО

Образовательные области	Морячки		затейники	
	н.г 25ч	к.г 23ч	н.г	к.г
Познавательное развитие	В-8 ч – 32% Ср- 16 – 6 - 4% Н- 1 – 4 %	В -13 – 57% Ср – 10 – 43% Н - 0	В Ср н	В Ср н
Речевое развитие	В – 10ч – 40% С – 13 ч – 52% Н – 2ч – 8%	В -20ч- 87% Ср – 3ч – 13% Н - 0	В Ср н	В Ср н
Социально-коммуникативное развитие	В – 22 – 88% Ср - 0 Н – 3 – 12%	В – 21ч – 91% Ср – 2ч – 9% Н - 0	В Ср н	В Ср н
Физическое развитие	В – 8 – 32% Ср – 15 – 60% Н – 2ч – 8%	В Ср н	В Ср н	В Ср н
Художественно-эстетическое развитие	В -7ч – 28% Ср – 17ч – 68% Н – 1ч – 4%	В – 11ч – 48% Ср – 12ч – 52% Н - 0	В Ср н	В Ср н

Мониторинг по направлению «Музыка» на этапе завершения ДО

Морячки		Затейники	
Н.г	К.г	Н.г	К.г
3.5	4.1	3.4	4.1

Мониторинг интегративных качеств

Группа Затейники

	Интегративное качество	Н.г	К.г
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	4.1	4.8
2	Любознательный, активный	4.1	4.6
3	Эмоционально-отзывчивый	4.7	4.9
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	4.0	4.7
5	Способный управлять своим поведением, соблюдать элементарные правила поведения	4.3	4.8
6	Способный решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту	4.4	4.8
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве	4.5	4.7
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	4.6	4.8
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	4.3	4.8

Мониторинг интегративных качеств

Группа Морячки

	Интегративное качество	Н.г	К.г
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	4.0	4.8
2	Любознательный, активный	3.9	4.8
3	Эмоционально-отзывчивый	3.8	4.9
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	3.8	4.8
5	Способный управлять своим поведением, соблюдать элементарные правила поведения	4.3	4.8
6	Способный решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту	4.1	4.8
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве	4.6	4.8
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	4.8	5.0
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	4.2	5.0

результаты образовательной деятельности по реализации вариативных программ.

В соответствие с утвержденным годовым планом в 2023 уч. году коллектив продолжал реализовывать вариативную программу для детей старшего возраста по формированию основ безопасного поведения «Безопасность» авторы О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Реализация данной программы осуществлялась в следующих направлениях:

- ребенок и природа,
- ребенок и другие люди,
- ребенок дома,
- ребенок и здоровье.

- ребенок на улицах города,
- эмоциональное благополучие .

Деятельность велась в соответствии с перспективным планированием, ежегодным планом по профилактике и предупреждению ДДТТ, утвержденным на установочном педсовете.

Для более успешной и полной реализации данной программы в деятельность ДОО были включены конкурсы, экскурсии, развлечения, оформление информационных стендов, создание центров безопасности и др. Проводятся мероприятия по ОБЖ и ЗОЖ. В учреждении созданы условия для формирования основ безопасности у дошкольников. Созданы центры безопасности в группах (правила безопасного поведения, экологические знаки, макеты дорожного движения подбор дидактических игр, загадок, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, видеопрезентации, наглядный материал и др.). На первом этаже периодически оформляются и обновляются информационные стенды по основам безопасности жизнедеятельности.

В текущем учебном году проведены экскурсии с детьми подготовительной группы, с целью проведения познавательных мероприятий:

- в музей пожарной охраны, детский автогородок.



Также дети активно принимали участие во Всероссийском конкурсе «Простые правила», международном конкурсе «Мир», всероссийском конкурсе «Юные участники движения», творческом конкурсе «Мы родом из Сибири» в номинации «Люди и машины».

Внутри учреждения организован и проведен детско-родительский конкурс «Наш друг-светофор или безопасная дорога». Организована выставка творческих поделок. В этом конкурсе приняло участие около 40 семей. Подведены итоги. Видеоролик выложен на сайт учреждения: <http://ds-393.nios.ru/>. Приняли участие в городском конкурсе «Дорога будущего-глазами детей» Диплом 1 степени получили воспитанники группы Знатоки: София Ф. и Павел А с совместной работой «Транспорт будущего».

Также в соответствии с утвержденным годовым планом на 2023 г. коллектив реализовывал вариативную программу для детей 5-7 лет «Разноцветный мир детства». Программа разработана на основе материалов игровых развивающих заданий на листе бумаги М. Дрезниной. Данное пособие расширяет вариативную составляющую часть дошкольной образовательной программы по художественно-эстетическому направлению. Решает задачи изобразительной деятельности и эмоционального развития.

В основе деятельности лежит комплексный подход в сочетании с наглядностью, практической деятельностью и игровыми приёмами. План представлен в виде серий развивающих заданий с детьми, которые проводились как в организованной деятельности, так и в совместной деятельности с детьми.

результаты достижений воспитанников по вариативным программам на этапе завершения ДО

Программа	Морячки		Затейники	
	н.г	к.г	н.г	к.г
«Безопасность» (образовательная область социально-коммуникативное развитие)	4.2	4.9	4.1	4.8
Разноцветный мир детства (образовательная область художественно-эстетическое развитие)	4.1	4.8	4.1	4.5
Маленький гражданин Программа воспитания	2.7	3.0	2.6	3.0
«Игралочка» (образовательная область познавательное развитие)	3.9	4.3	3.8	4.4
Программа «Театр и дети»	В - 0 СР – 16 ч – 70% Н – 7 ч 30%	В – 17ч – 74% СР – 6 ч – 26% Н 0	В – 2 – 8% СР – 20 ч – 80% Н – 3 ч 12%	В – 14 -61% СР – 9 ч – 39% Н – 0

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

4. Достижения ДОО по итогам 2023года

Невская ассамблея «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023.	ДОО	Диплом лауреата в номинации: «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей»	Ноябрь, 2023	Диплом лауреата
Невская ассамблея «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023г»	ДОО	Диплом лауреата в области внедрения инновационных и развивающих игр в обучении».	Ноябрь, 2023г	Диплом лауреата

Достижения воспитанников

<p>Международный конкурс «Дружок» Олимпиады по направлениям: --Окружающий мир, - Юный математик, - ребусы</p>	<p>Окр. мир Группа «Почемучки» (10 чел) Математика – группа «Морячки», (10)чел Ребусы группа «Затейники») (9 чел)</p>	<p>Январь2023 Окр мир: Илья А – 1 ст, Софья Арсл. – 2 ст, Елагина Я – 1 ст, Фокина В – 1 ст, Головкина В – 2 ст, Леонов Л- 1 ст, Лукашин К – 2 ст, Пивоваров С – 1 ст, Полякова С – 3 ст, Слизов Марк – 1 ст.</p>	<p>Ребусы: Бучнев Д – 1 ст, Горлова С – 2 ст, Карих Д – 3 ст, Казанцев Г – 1 ст, Колегов Д – 2 ст, Лут А – 1 ст, Рымар В – 1 ст, Шафраненко М. – 1 ст, Соловьева Н – 1 ст.</p>	<p>Юный математик: Дарья Абросимова – 2 место, Кондюков Д – 3 место, Клюкович К – 1 ст, Клиндухов А. – участник, Котикова К – 1 ст, Ныркова Е – 2 ст, Покотило М – 1 ст, Смирнова К – 1 ст, Умерова П – 2 ст, Захарова В – 1 ст.</p>
<p>Межрегиональный конкурс «Я родом из Сибири»</p>	<p>Покотило Мария, Морячки, Елагина Ярослава</p>	<p>Титаренко И. В Номинация «Люди и машины»</p>	<p>Февраль , 23</p>	<p>Диплом 3 степени Покотило Мария Елагина Ярослава</p>
<p>Городской конкурс «Задача для Котобота» формирование алгоритмического мышления у детей</p>	<p>Григорий Казанцев, группа «затейники»</p>	<p>Мацкевич С. К</p>	<p>Март, 23</p>	<p>Диплом победителя Казанцев Григорий</p>
<p>Городской Конкурс семейных видеороликов «детский сад и школа»</p>	<p>Группа «Затейники» Дети Горлова А, Подольский И, Гиренко Р. Смоленчук А.</p>	<p>Мацкевич С. К</p>	<p>Март, 23</p>	<p>Участники 8 9, 10 место</p>
<p>Всероссийский конкурс «МИР»</p>	<p>Группа «Растишки», «Дружная семейка»</p>	<p>По 5 человек (10 человек младшая группа</p>	<p>Март, 23</p>	<p>Результаты АКСЮЧЕНКО ВАЛЕРИЯ ДЕНИСОВНА 4 ЗАНКИН СТЕПАН ЕВГЕНЬЕВИЧ 3 ЗАХАРОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА 3 КИСЛИЦИНА ЕВАНГЕЛИНА ДМИТРИЕВНА 3 КУДРЯШОВА ВЕРОНИКА КОНСТАНТИНОВНА 2 ПОТЕМКИНА ЗОЯ</p>

				СТЕПАНОВНА 1 ПРОКОПОВ АРТЕМ СТАНИСЛАВОВИЧ 1 САКОВЕЦ КСЕНИЯ ВИТАЛЬЕВНА 4 ХОДЫРЕВА НИКА АЛЕКСАНДРОВНА 5 ШЛЯПИНА МИРОСЛАВА АНДРЕЕВНА 2
Городской конкурс талантов «Свежий ветер» в номинации «Вокал»	Группа Затейники 12 человек Песня «Почемучки»	Столетова Наталья Викторовна	Апрель, 23 21 апреля Дом творчества «Пашинский»	Участники диплом за участие
Центр летописец «Юные участники движения»	Морячки и затейники (20 чел)		Март, 23	Затейники: Карих Д. Тынаев О, Ратмир М, Мамлеева Д. Добровольская Валерия – 1 место; Гиренко Р, Аксютенко С, Устинов Миша, Соловьева Полина, - 2 место; Бучнева В. – участник Группа «Морячки»: Абросимова Д, Ерунин Р, Смирнова К, Ныркова Е, - 1 место; Кондюков Д, Котикова К, Юн Илана, Колмакова Е, Лащева В, Терентьева Настя – 2 место.
ООО Летописец «Путь к звездам»	Творческие работы	Группа Капитаны 10 человек	Апрель, 23 Воспитатель, Дьячкова С. В	Дипломы 1, 2. 3 степени
Всероссийский конкурс «Книга-зеркало жизни» номинация Поделка «Персонаж любимой книги»	Творческие работы	Затейники, Морячки	Апрель, 23	Соловьева Н, 1 место, Маргарян Ратмир -1 место, Устинов Миша – 2 место, Сыровецкий В. – 1 место, Иванова М, - 1 место, Лештаева Таисия – 1 место, Елагина Я, - 2 место.
Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы»	Номинация стихотворение: Карих Данил, Кондюков Данил, Покотило Мария	Дети группы Морячки, Затейники	Май, 23	Дипломы 1 степени

Городская акция «Читаем вместе с детьми»	Добровольская Валерия, группа затейники Воспитатель Мацкевич С. К. Чеснокова А. Д	Проза: Алексеев С. «Наташка»	Май, 23	Диплом за участие
Международный детский конкурс МИР (1 тур) «Тайны живой природы» Старшая, подготовительная группы	Фантазеры 10 ч, Знатоки – 10 ч Старший возраст		Сентябрь, 23	Сертификаты: 15 баллов из 22 набрали 17 человек, 1 чел 16 б, 1 чел.-17б, 1 чел-18 баллов (Савин Дима)
Всероссийский конкурс творческих работ «Снеговик»	Деговцев Иван, Матвеева Мария, Шипкова София, Хафизова Мелина, Ксюша Фимкова,	Группа «Затейники»	Декабрь, 23 с 18 декабря	Диплом победителя - Хафизова М, диплом 1 степени - Деговцев; диплом 2 степени- Фимкова К.
Региональный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет (Незнайка и его друзья)	Дети старшей и подг. групп	20 чел	Ноябрь, 23	Таргоня Артемий -1 место, Деговцев, Гориченко, Ножина, Мазаев – 2 место; 9 человек – 3 место.
Центр «Летописец» Лев русской литературы	группа Любознайки, Почемуки	Викторина (10 человек)	Ноябрь-декабрь, 23	Дипломы 1 степени – 9 чел, диплом 2 степени – 1 человек

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работают 2 музыкальных руководителя. Музыкальные руководители приобщают дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

В результате целенаправленной и систематической работы, по результатам мониторинга выявлено:

- развитие детей по основным образовательным областям соответствует в целом возрастным нормам (высокий и средний уровень).
- активное участие воспитанников в конкурсах всероссийского уровня позволило сделать вывод, что подготовка детей к школе проходит в полном объёме.
- Выпускники ДОУ , (25 выпускников) в этом году поступают в гимназии: №1, № 10 - 6 %, лицеи: № 185, 12, 22 - 60% в общеобразовательные школы: № 2, 32, 202,19-34% выпускников.

Оценка комплексной коррекционно-развивающей деятельности с детьми с нарушением речи и статусом ОВЗ.

Основным приоритетным направлением учреждения является инклюзивное , коррекционно-профилактическое и коррекционно-развивающее обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с планами коррекционной работы, составленными на 2023 год проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий, связной речи, подготовке к обучению грамоте, консультирование родителей.

В 2023 учебном году на начало года было 88 воспитанников с речевыми нарушениями, из них 75 человек с статусом ОВЗ. ТНР – 75 человек.

На конец года 113 человек, из них ТНР – 85 человек, ЗПР – 9 человек, статус ОВЗ имеют 94 человека.

По итогам проведенной коррекционно-профилактической работы и проведению ПМПК в конце учебного года выявлены следующие результаты:

■ Количество выпущенных детей – 25 человек, из них с чистой речью – 16 детей, с автоматизацией в свободной речи поставленных звуков – 4 ребёнка, со значительными улучшениями – 5 детей. В массовую школу – 24 человека, в массовую группу детского сада – 2 человека.

■ Четырём детям рекомендовано продление пребывания в логопедической группе.

Общее количество детей на май 2023 г. – 90 человек (из них статус ОВЗ имеют – 74 ребёнка), распределение их по заключениям учителей-логопедов:

- ОНР, 1 уровень речевого развития, дизартрия - 11/9 человек;
- ОНР, 2 уровень речевого развития, дизартрия - 56/54 человек;
- ОНР, 3 уровень речевого развития, дизартрия - 20/20 человек;
- ФФНР, дизартрия – 3/3 человек;
- ЗПР – 3/ человека.

Из общего количества детей – троим детям рекомендован тьютор.

С марта по май 2023 года учителями-логопедами проводился осмотр и набор детей в логопедические группы для комплектования на 2024 учебный год.

Всего было осмотрено 50 человек.

Записаны на ПМПК 9 июня 2023 г. – 6 человек.

Прошёл ПМПК 04.05.2023 – 1 человек.

Даны направления для похождения специалистов 29 детям.

Достижения:

- Диплом организатора за организацию и проведение Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир» и «Ребусы», январь 2023г. – Чеснокова А.Д.;

- Благодарственное письмо за подготовку победителей Международной олимпиады детей дошкольного возраста «Окружающий мир» и «Ребусы» – Чеснокова А.Д.;
- Сертификат – Организатор всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА «Безопасная осень 2023» – Ананьева С.Е.;
- Диплом лауреата 1 степени- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» – Ананьева С.Е.;
- Сертификат – Организатор конкурса «Тайны морских глубин» – Ананьева С.Е.;
- Сертификат – Организатор интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительной группы «Классики – скоро в школу!», 2023 на базе образовательной организации МАДОУ №393 «Росток», г. Новосибирск – Ананьева С.Е.;
- I место в смотре-конкурсе центров театральной деятельности в номинации «Лучшее сценическое пространство», 2023 г. – Виноградова И.В.
- Диплом лауреата II степени смотр-конкурса «Развивающая среда и нетрадиционное оборудование для физического развития детей дошкольного возраста» 2023 г. – Виноградова И.В.

■ Диплом лауреата II степени за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ "Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья", номинации: " Презентация".

ВЫВОД: По результатам коррекционная деятельность признана удовлетворительной.

Перспектива: совершенствовать нормативно-правовую базу для осуществления инклюзивного образования и коррекционной деятельности в комбинированных группах.

5 Оценка кадрового обеспечения и системы внутреннего повышения квалификации

Образовательный уровень педагогических кадров

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2022	26	15 чел -58 %	9 чел-35%
2023	32	19 ч- 60%	13 чел. – 40%

Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию – 16 человек – 50% педагогов.

Имеют СЗД – 4 человека – 12,5%. Не имеют кв. категории – 11 человек -35%

Уровень квалификации педагогических кадров на 01.09.2023

	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2023	32	34% - 11 чел	15.5%- 5 человек	12,5%-4 ч	12чел

					37%
--	--	--	--	--	-----

Стаж педагогической деятельности:

	2023г
От 1 –до 5 лет	4 ч -12,5%
Свыше 30 лет	6 ч – 18,7%

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о повышении квалификации.

Систематически проводится работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, проведены в соответствии с планом работы. Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная. В этом учебном году педагоги активно посещали конференции, вебинары на различные темы. Принимали участие в районных методобъединениях: **МО учителей-логопедов, МО педагогов – психологов, МО учителей-дефектологов. На базе нашего учреждения прослушали опыт реализации инклюзивной практики в ДОУ**. Опыт работы МГБОУ д/с № 83 Санкт-Петербурга представляла заведующий Юрченко Татьяна Ивановна.

Мероприятия

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	4	8
Семинары	4	4
Консультации	8	9
Открытые просмотры	2	2

На педагогических Советах, семинарах, конкурсах педагоги делятся друг с другом своими педагогическими находками, идеями из личного опыта, представляя новые интересные формы, способы, средства обучения и развития дошкольников.

Повышение квалификации внешнее:

Ф. И. О.	Должность	тема	Дата	Где обучение проходило
Чеснокова А. Д	Старший воспитатель	Эксперт по аттестации педагогических кадров, 144 часа; Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»; «Внедрение ФОП ДО и Дорожная карта по переходу на новые ФГОС. Методические рекомендации Минпросвещения России»	С 23.01.23-23.02.2023г.	Удостоверение ООО «Информационные технологии плюс»
			Март 2023г	«Цифровая экосистема ДПО»
			28.02.2023	сертификат ООО«Результат»

		Форум «Педагоги России» курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 36 часов; НАДПО, 72 часа «Взаимодействие воспитателя и учителя логопеда»	Июнь, 23	Сертификат КПК
Парака Я. Н	воспитатель	Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ, 72 часа	Апрель, 2023	НИПКиПРО
Лопатьева Ю В	воспитатель	Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста средствами различных видов спорта в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч	С 20.03.23 - 31.03.2023	НИПКиПРО
Безбородова Т. С	воспитатель	«Дошкольное образование: развитие в контексте национального проекта «Образование», 72 часа	С 10.04 - 25.04 2023г	НИПКиПРО
Мацкевич С. К	воспитатель	«Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста», 72 ч	С 13.03- 23.04.2023г	НИПКиПРО
Карлина М. П	воспитатель	«Познавательное развитие дошкольников», 72 ч	Март, 23	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Семочкина Ж. В	воспитатель	Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Октябрь- декабрь 2023г	Дистанционно, интернет ресурсы «Инфоурок»
Горбачева М. В	Воспитатель, тьютор	«Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр», 36 часов		
Ведякина С. С	тьютор	Переподготовка	С 14.02.22 по 03.02.23г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Гусева С. М	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	2023год	дистанционно
Чеснокова А. С	воспитатель	Переподготовка, 2023г	Сентябрь- декабрь, 2023	Дистанционно, интернет ресурсы «Инфоурок»

Дополнительно прошли:

КПК ЦНОИ 12 человек: (заявка общая) «Реализация ФОП ДО, (сентябрь, 23).

5 человек КПК «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», (ноябрь, 23).

2 человека КПК по теме: «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов в условиях ДОУ», (ноябрь, 23)

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2023 учебном году

Ф. И. О педагога	должность	категория
Козырева О. П	воспитатель	высшая
Гусева С. М.	воспитатель	высшая
Столетова Н. В.	Музыкальный руководитель	высшая
Линкевич С. В.	Учитель-логопед	высшая

Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня

2022г	2023
Всего 26 педагогов	Всего – 32 педагога
11 человек- 42%	14 человек – 43,7%

Награжденные 2023 год

По итогам года благодарственным письмом департамента образования мэрии города Новосибирска

1. Горбачева М. В - воспитатель
2. Дыкина Е. М. - воспитатель
3. Кузьменок Е. Д. А. – учитель-логопед
4. Секпит -оол Д. К - воспитатель
5. Мацкевич С. К. – воспитатель

Педагоги по итогам 2023 года удостоены присвоения почетного статуса номинанта всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 23»:

Просандеева С.Ю.
Парака Я. Н.
Карлина М. П.
Виноградова и. В
Гусева С. М
Кузнецова Я. А.
Безбородова Т. С.
Ананьева С. Е.

Дошкольное учреждение получило диплом номинанта всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание -23»

участие педагогов в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Мир педагога» номинация: Организация коррекционной работы в доу с детьми с ОВЗ»	Линкевич С. В	Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателей в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи в условиях ДОУ	февраль, 23	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс Мир педагога»	Группа Знатоки	Номинация «лучшая предметно-развивающая среда Театральный уголок	Ноябрь, 23	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс Мир педагога»	Группа Морячки Горбачева М. В, Отраднова Л. М.	Номинации: Педагогическое творчество воспитателя Центр театрализованной деятельности; Номинация: «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в ДОУ- центр безопасности»	Декабрь, 23	Диплом 2 степени Диплом 1 й степени
Всероссийский конкурс Мир педагога»	Ишкова Ю. М.	Номинация Предметно-развивающая среда	Декабрь, 23	Диплом 2 ст
Всероссийский конкурс Мир педагога»	Номинация Волшебный мир театра»	Презентация «театр и дети» Гусева С. М. Кузнецова Я. А.	Ноябрь, 23	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс Мир педагога»	Номинация «Раннее развитие: от теории к практике	Михайлова М. Б. Сценарий НОД «Путешествие по сказочному лесу» Презентация РППС с использованием пособия «Фиолетовый лес»	Ноябрь, 23	Диплом 1 ст, диплом 2 ст.

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Карлина М. П.	Октябрь, 23	Конкурсная работа Конспект по экспериментальной деятельности «Волшебные стеклышки» в подг. гр.»	1 место диплом
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание «	Воспитатели Гусева С. М. Кузнецова Я. А.	Проект «Семейные традиции»	Январь, 2023	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание «	Воспитатели Гусева С. М. Кузнецова Я. А.	Проект «Семейные традиции»	Январь, 2023	Диплом 1 степени
Всероссийский центр «Мир педагога»	Гусева С. М. Кузнецова Я. А.	Сценарий детско-родительского развлечения «У самовара я и моя мама»	Март, 23	Диплом 1 степени
Всероссийский центр «Мир педагога»	Гусева С. М. Кузнецова Я. А.	Сценарий детско-родительского развлечения «Мы защитники отечества»	Март, 23	публикация
Всероссийский центр «Мир педагога»	Сценарий развлечения «Весна идет» 2 мл. гр.	Столетова Н. В. Муз. Рук Гусева С. М. воспитатель	Март, 23	публикация
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Публикация статьи «Полихудожественный подход в организации совместной деятельности по музыкальному воспитанию»	Столетова Н. В.	Март, 23	публикация
Всероссийский центр «Мир педагога»	В номинации «Методическая разработка» название работы: «Проект. Производственная гимнастика»	Лопатьева Ю. В.	Апрель, 23	Диплом 1 степени

Всероссийский центр «Мир педагога»	Воспитатель Семочкина Ж. В	Номинация: раннее развитие: от теории к практике Презентация «Знакомство с окружающим миром «Дикие животные	Май, 23	Диплом 1 степени
---------------------------------------	-------------------------------	--	---------	---------------------

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Выводы:

1. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)

■ Система внутреннего повышения квалификации педагогов проходит своевременно, в соответствии с планом. Педагоги активизированы на повышение квалификации на 100%.

■ Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание целей и задач, освоения новых технологий и др.

- коллектив в целом стабилен, достаточно высококвалифицированный: 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, высшее образование имеют – 60% педагогов, свыше 30 лет работают в дошкольном образовании 18,75%.
- созданы условия для непрерывного повышения квалификации внутри ДООУ и участия в методических объединениях города.

3.9 Оценка Финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о ведении ФХД в ДОО. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 393 «Росток»

Все планы и отчеты ФХД выложены на сайте ДОО: ds-393.nios.ru в разделе сведения об образовательной организации. Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги.

Вывод:

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Контроль в ДОО направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,

воспитательно-образовательный процесс,

кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

взаимодействие с социумом,

административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

питание детей,

техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

~ Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
~ Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
~ Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,

~ Провести анализ организации питания в ДОО,

~ Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,

~ Оценить учебно-материальное обеспечение,

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Выводы: по результатам мониторинга: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

~ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;

~ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;

- ~ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –82% ;
- ~ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- ~ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Предложения:

■ Продолжать содействовать повышению квалификации педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

Информационная и рекламная деятельность

Систематически осуществляется обновление информации на официальном **сайте** дошкольного учреждения, <http://ds-393.nios.ru>

Показатели деятельности ДОО подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	425 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	405 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	360 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	405 человек 92,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	94 человек/ 22,12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	94 человек/ 22,12 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 59,38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 59,38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 40,63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 40,63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 50,00%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 34,38%
1.8.2	Первая	5 человек 15,63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 12,50%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 37,04%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 37,04%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2217,98 (6,28 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290,11 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да